

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ ТОМИЧЕЙ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Материалы
региональной межвузовской
научно-практической конференции
24 апреля 2009 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2009

УДК 355.48
ББК 63.3(2)62
Б53

Под общ. ред. канд. ист. наук, доц.,
начальника Института военного образования ТГУ
полковника *В.И. Голикова*

Бессмертный подвиг томичей на полях сражений Второй
Б53 мировой войны: Материалы региональной межвузовской научно-
практической конференции, 24 апреля 2009 г. / Под общ. ред.
В.И. Голикова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – 138 с.

ISBN 978-5-7511-1924-9

В сборнике содержатся материалы региональной межвузовской научно-практической конференции «Бессмертный подвиг томичей на полях сражений Второй мировой войны», состоявшейся в Институте военного образования Томского государственного университета 24 апреля 2009 г.

Материалы конференции могут быть использованы организаторами и непосредственными участниками военно-патриотической и воспитательной деятельности всех категорий подрастающего поколения, преподавателями, аспирантами и студентами исторических, юридических, политологических и социальных специальностей, а также городскими, районными и школьными поисковыми отрядами, школьными музеями и музеями училищ (лицеев) профессионального образования в своей работе.

УДК 355.48
ББК 63.3(2)62

ISBN 978-5-7511-1924-9

© Томский государственный университет, 2009

ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ НА ТОМСКОЙ ЗЕМЛЕ в 1941–1945 гг. – ФРОНТУ

ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ НА ТОМСКОЙ ЗЕМЛЕ И ЭВАКУИРОВАННЫЕ В ТОМСК В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

С.Г. Болдырев

преподаватель военной кафедры Института военного образования
Томский государственный университет

Накануне предстоящего празднования Дня Победы мы с вами вновь и вновь обращаем свой взор в те грозные военные годы, отдавая дань памяти нашим защитникам Отечества, как павшим, так и живым. Их подвиг, мужество и героизм останутся навечно в наших сердцах, в памяти многих поколений, идущих за нами. Они ценой своей жизни сохранили самое дорогое, что есть у человека – свободу и независимость. За эти послевоенные годы нашим солдатам не раз приходилось с оружием в руках защищать и отстаивать интересы нашей Родины. Достаточно вспомнить события на о. Даманском, Афганистан, Вьетнам, Южную Корею, участие наших воинов в составе Миротворческих сил в Европе и в Азии, в Грузии, Южной Осетии и т.д.

Самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед внуку, одно поколение другому – это память, память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества и возвышали твой народ. Память неотделима от сущности человека. Память о тех, кто отдал жизнь, защищая свой народ, с древних времен почиталась на Руси. В их честь строились часовни, церкви, воздвигались памятники, устанавливались общенациональные дни поминовения...

Незадолго до войны Красная Армия понесла большой урон в командном составе, что не замедлило сказаться на ее боеспособности на начальном этапе Великой Отечественной войны. Кроме того, за первые месяцы боев наша армия понесла еще больший урон в командном составе различного звена. Доходило до того, что командиров и комиссаров назначали из числа далеких от армии людей. Определяющим было высшее или полное среднее образование. В такой сложной обстановке остро встал вопрос о подготовке командных кадров.

К началу 1941 г. в нашей стране насчитывалось 19 военных академий, 7 высших военно-морских училищ, 10 военных кафедр при гражданских вузах, кадры младшего комсостава готовили 203 средних военных училища и 68 курсов усовершенствования, где обучалось в общей сложности свыше 300 тыс. человек [1].

В Томске на начало войны было 2 военно-учебных заведения, но с началом войны в Томск были эвакуированы 6 военно-учебных заведений. Десятки тысяч командиров разного уровня подготовили наши училища в годы войны. Подготовленные командиры тысячами убывали на фронт в составе формировавшихся на томской земле соединений и частей, а также маршевых рот и батальонов.

- Томское артиллерийское училище 22 июня 1941 г. было переименовано в 1-е Томское артиллерийское училище. Начальниками училища в годы войны были полковник В.И. Старостин, генерал-майор В.А. Иванов, полковник В.И. Наумович. За годы войны училище сделало 29 выпусков и направило на фронт более 6 тысяч офицеров, что в 2 раза больше, чем за 20 предыдущих лет.

- Белоцерковское военное пехотное училище, эвакуированное в Томск в мае 1941 г. из г. Белая Церковь (Украина). Располагалось оно в здании, которое сейчас занимает Томский областной военкомат, в Восточном военном городке по ул. Сибирская, д. 83 (ныне – военный госпиталь) и в Северном городке по Иркутскому тракту. Начальниками училища были полковники Г.Е. Одарюк, А.Г. Сабуров, И.Ф. Букреев.

- 2-е Томское артиллерийское училище, сформированное в июле 1941 г. на базе Томских артиллерийских курсов усовершенствования командного состава запаса. При нем с 1942 г. действовали курсы по подготовке командиров батарей из курсантов – выпускников, а также курсы военных комиссаров и заместителей командиров батарей по полтчасти. Начальниками училища были полковник М.В. Беляков, полковник (с 13.4.1943 г. – генерал-майор артиллерии) И.А. Леднев, гвардии полковник П.И. Афанасьев.

- Ленинградское артиллерийско-техническое училище зенитной артиллерии. Прибыло в Томск 28 августа 1941 г., разместилось сначала в Северном городке, а затем в корпусах Индустриального института (ныне – ТПУ). С 1943 г. при училище работали ускоренные курсы для переподготовки офицеров, прибывших из госпиталей, а также окончивших до войны другие училища. В Томске начальниками училища были генерал-майор Т.А. Тукин и генерал-майор Ф.В. Болотов.

- Днепропетровское артиллерийское училище, находилось в Томске с 9 сентября 1941 г. по 19 июня 1944 г. Размещалось оно в Северном военном городке. Командовали училищем генерал-майоры М.О. Петров и А.А. Гусаков.

- Тульское оружейно-техническое. Оно находилось в Томске с 10 ноября 1941 г. по 9 апреля 1945 г. и размещалось на площади Соляной в здании нынешнего областного суда. При училище также действовали курсы по подготовке политработников. Начальниками училища были генерал-майор Г.М. Черемисин и полковник И.С. Баканов.

- Асиновское военно-пехотное училище. Создано по приказу НКО СССР от 15 февраля 1942 г. и дислоцированное до 1 декабря в г. Асино. Сформировали училище комбриг Остроумов и генерал-майор Сверчевский. Начальниками училища в военные годы были полковник А.Д. Козлов, генерал-майор М.Н. Филиппов и полковник Кибальчик. В училище было 5 батальонов: пулеметный, минометный и три стрелковых. В одном городке располагалась снайперская школа СибВО. Курсанты АВПУ пополнили более 30 дивизий действующих армий и многие стрелковые бригады, участвовали почти во всех крупных сражениях. Эшелоны курсантов – выпускников АВПУ зачастую прямо из вагонов вступали в бой.

- Ленинградская электротехническая академия связи имени М.С. Буденного, которая была эвакуирована в Томск в ноябре 1941 г. Размещалась академия в зданиях строительного и мукомольно-элеваторного техникумов, школ № 6 и 14. Возглавляли академию генерал-майоры войск связи В.М. Говядкин и А.Г. Лапкин.

Всего же в Сибирском военном округе число военно-учебных заведений в 1942 г. возросло от 10 до 46, позже их стало 58 [2].

Трудно было начинать все «с нуля» на новом месте. Но местные органы власти способствовали формированию и становлению училищ как могли. Помогали решать кадровые вопросы, питания, материальной базы (жилье для курсантов и комсостава и многое другое). И все это происходило на фоне полной нехватки самого необходимого, тем более что одновременно с западной территории СССР продолжали эвакуироваться в Томск различные предприятия и учреждения, имеющие важное военно-промышленное значение. Всего за годы войны в Томск было эвакуировано около 80, в том числе 32 крупных завода из Москвы, Ленинграда, Харькова, Гомеля и других городов.

Трудились все «рука об руку». Война сплотила всех в единое целое и это лишний раз подтвердило, что народ и армия – едины.

Курсанты и командный состав военно-учебных заведений не оставались в долгу. В свою очередь, они, несмотря на сжатые сроки обучения, как могли, помогали народному хозяйству убирать урожай, расчищать железные дороги от снежных заносов, разгружать эшелоны с прибывшим с запада оборудованием предприятий, строили новые железнодорожные ветки, самоотверженно трудились при борьбе со стихией, сами создавали материальную базу для училищ. Ленинградское артил-

лерийско-техническое училище зенитной артиллерии (ЛАТУЗА) оборудовало в Лагерном саду огневую позицию с орудиями и действующими приборами зенитной артиллерии. Курсанты ЛАТУЗА принимали участие в строительстве железнодорожных линий, работали на торфо- и лесозаготовках, построили железнодорожные линии со станции Томск-II на Черемошники, и от Томска-I на инструментальный завод.

Самым трудным для училищ выдался 1942 г. Курсанты и офицеры выполняли нормы на 150–200 %, всячески укрепляли трудовую дисциплину в колхозах, выступали с лекциями, беседами, концертами художественной самодеятельности. По решению Военного совета округа они шефствовали над детскими домами, принимали участие в проведении всеобщего обучения, таким образом помогая решить задачи военного времени [3].

Война потребовала большого количества командного и начальствующего состава среднего звена для восполнения потерь и вновь формирующихся частей и соединений. По страшной статистике командиров взводов и их помощников, как правило, хватало на 2–3 боя, в ходе которых они либо погибали, либо получали ранения и выходили из строя. Это потребовало перестройки деятельности военных училищ, пересмотра программ и сроков обучения. Наркоматом обороны был разработан новый план ускоренной подготовки по сокращенной программе. Срок обучения в училищах в зависимости от профиля составлял от 4 до 10 месяцев. Перед командованием училищ стояла задача: в самые сжатые сроки подготовить командиров и политработников, способных успешно управлять подразделениями в ожесточенной борьбе с опытным, сильным и хорошо оснащенным врагом. В результате этого уже в июле 1941 г. 1-е Томское артиллерийское и Белоцерковское военно-пехотное училища отправили на фронт более тысячи офицеров. В числе курсантов было много добровольцев.

Война брала свое и требовала еще плотнее сжать сроки подготовки командиров, в результате чего часть курсантов отправлялись на фронт без присвоения офицерских званий. Если до войны сроки обучения составляли 2 года, то сейчас они были сокращены до 4–6 месяцев. Командование вынуждено было пойти на сокращение отдельных дисциплин, перешли на подготовку специалистов узкого профиля. Занятия шли по 10–12 часов ежедневно. Основными дисциплинами являлись тактическая и огневая подготовка, в ходе которых изучались приемы борьбы с танками и самолетами противника. На изучение этих дисциплин отводилось 60–70 часов учебного времени. Кроме того изучались основы военно-инженерного и саперного дела, материальная часть вооружения и техники. Основной формой обучения были практические занятия с учетом боевого опыта. Главным требованием того времени было –

«учить тому, что необходимо на войне, и так, как это делается на войне». Подготовка в училищах проводилась целенаправленно и в соответствии с теми задачами, которые предстояло решать выпускникам на фронтах.

Благодаря применению этих методов преподавательским составом уже в конце 1941 г. удалось достичь определенных результатов. Было выпущено несколько тысяч офицеров, из них более 900 – Белоцерковским военно-пехотным училищем, а с июля 1941 г. по май 1942 г. только Белоцерковским училищем было сделано еще 5 ускоренных выпусков.

Подготовка курсантов во многом зависела от качества подготовки преподавательского состава, поэтому их набирали из числа фронтовиков; те же, кто не имел боевого опыта, посылались на стажировку в действующую армию.

Большое значение получило соревнование, проводившееся под лозунгом: «Изучить свое оружие и технику в совершенстве, стать мастером своего дела». Уже в январе 1941 г. 1-му Томскому артиллерийскому училищу постановлением Верховного Совета СибВО было присуждено 1-е место в соревновании среди артиллерийских училищ.

Ускоренными темпами велась подготовка и в Военной электрической академии связи. Слушатели обучались на 6 факультетах: командном, радиотехническом, проводной связи, энергетическом, электромеханическом и промышленном. Здесь преподавали видные деятели науки: академик Б.А. Введенский, заслуженный деятель науки и техники А.А. Петровский, профессора и доктора наук, инженер-полковники Д.Н. Наследов, Н.А. Лившиц, П.А. Котов, доценты, кандидаты наук генерал-майор Н.О. Бесчастнов, Л.В. Баратов и другие.

Благодаря новейшим достижениям ведущих специалистов войск связи была проведена огромная работа по совершенствованию средств связи и разработке новой аппаратуры и приборов. Представители академии принимали участие в проведении фронтовых испытаний средств связи, оказывая непосредственную помощь связистам действующей армии.

В целом дислоцированные на томской земле военные заведения за годы войны подготовили и отправили на фронт более 20 тыс. офицеров-командиров, 1,5 тыс. политработников и свыше 12 тыс. младших командиров.

Около 60 выпускников 1-го Томского артиллерийского училища были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, а один из них – старший лейтенант А.П. Шилин – дважды. Первую свою звезду Героя он получил за проявленный героизм и мужество при форсировании Днепра, вторую – через год, за бои на Мангушевском плацдарме,

уничтожив дзот. После войны А.П. Шилин окончил артиллерийскую академию и академию Генерального штаба, в отставку вышел в звании генерал-лейтенанта.

Под Москвой в составе легендарной Панфиловской дивизии сражался 289-й противотанковый артиллерийский полк, командиры которого были в основном выпускниками Томского артиллерийского. Однажды только за один день артиллеристы подбили 59 танков. За этот подвиг полк награжден орденом Красного Знамени, свыше 120 человек награждены орденами и медалями, П.Д. Стемасов стал Героем Советского Союза. За подвиги под Курском, в Донбасе и при форсировании Днепра 16 воспитанникам училища было присвоено звание Героя Советского Союза (троим – посмертно).

А вот как воевал выпускник нашего родного артиллерийского училища И.З. Шуклин. «...Жестокие бои под перекопом. 14 июля 1943 г. комбату Илье Захаровичу Шуклину комдив Н.Ф. Батюк приказал прикрыть перегруппировку подразделений. К этому времени в батарее Шуклина оставалось только одно противотанковое орудие сержанта Акиньшина. С горсткой бойцов “батарея” должна была сдерживать натиск врага. Подготовив позиции, командир объявил бойцам: “Бой будет тяжелым. Отступление исключается”. И вот 30 танков и несколько автомашин надвигаются на позиции артиллеристов. Начался бой. После нескольких минут боя на поле горело семь танков. Падают наводчик и подносчик снарядов, убит заряжающий. Кажется, что все кончено, но орудие продолжает вести огонь. И вот еще три вражеских танка навсегда остались на нашей земле. Невиданная схватка одной нашей пушки с тридцатью танками закончилась победой наших воинов. На поле остались догорать четырнадцать танков, четыре автомашины и около сотни солдат противника. Остальные повернули назад» [4].

Позже об этом бое много писали, даже Константин Симонов написал об этом очерк «Единоборство» в «Известиях». Подвиг Ильи Захаровича Шуклина запечатлен на картине художника С. Валуцкого. Но это было только начало.

Многие воспитанники училища в годы войны командовали артиллерией дивизий, корпусов и армий, а в послевоенные годы стали видными военачальникам и специалистами.

Асиновское военно-пехотное училище за годы своего существования подготовило более 10 тыс. офицеров и 9551 сержанта. Один из них – Геннадий Антонович Моисеев – в 1943 г. воевал в должности помкомвзвода в 62-й гвардейской стрелковой дивизии. Ныне он возглавляет Совет ветеранов Томской области.

Пятерым выпускникам этого училища было присвоено звание Героя Советского Союза – это А.И. Вогинов, М.Н. Гурьев, В.Ф. Черненко, Ф.М. Шакшуев и Г.Ф. Щекотов. Такого же высокого звания были удостоены семь выпускников Днепропетровского артиллерийского училища.

Хотелось бы отдельно рассказать некоторые моменты этой войны.

М.Н. Гурьев родился и вырос в Сибири. До поступления в АВПУ учился в Канском пулеметном училище, затем сержантом обучал новобранцев в Бердских военных лагерях. После окончания Асиновского ВПУ воевал командиром взвода 77-й гвардейской Черниговской ордена Ленина, Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии на Курской дуге, освобождал Белоруссию, форсировал Днепр и т.д. в январе 1945 г. началась Висло-Одерская операция. В полосе наступления Белорусского фронта начали наступление 25 специально отобранных батальонов. В 23-м служил М.Н. Гурьев. На рассвете 14 января внезапно для гитлеровцев после мощного огневого налета они обрушились на врага. Батальон Черниговской гвардейской дивизии добился наибольшего успеха – за два часа бойцы взломали три линии обороны противника, уничтожили всех фашистов; в плен взяли только 16 человек, остальных оставшихся в живых расстреляли, так как самих их осталось на тот момент 35 человек (из 350!), но это уже после 4-й траншеи. Всех наградили орденами и медалями, а командиру батальона майору Б.Н. Емельянову и командиру взвода старшему лейтенанту М.Н. Гурьеву было присвоено звание Героя Советского Союза, а батальону, ставшему легендарным, присвоено почетное наименование «Батальон Славы». Во время боя при атаке второй траншеи погибли командиры всех трех рот, и М.Н. Гурьев принял командование на себя. Практически все бойцы были ранены, но никто даже не думал оставить ряды атакующих! В составе Батальона Славы в этой операции участвовало еще около 200 курсантов Асиновского ВПУ, которые накануне были зачислены в его состав.

Это еще раз подтверждает то, что наши солдаты, находясь на территории врага, чувствуя дыхание Победы, не жалея жизни, продолжают сражаться за свою Родину.

Курсанты-асиновцы составили костяк 203-го полка 70-й гвардейской стрелковой дивизии, о которой писал в своих воспоминаниях маршал Г.К. Жуков. Личный состав этого полка только за один день Курской битвы под Ольховкой отбил 16 яростных атак, не дрогнул и не отступил.

Офицеры третьего выпуска Асиновского ВПУ в составе 77-й гвардейской Черниговской ордена Ленина, Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, сформированной в июле 1941 г. из народного ополчения, уже 2 октября сражались под Москвой, участво-

вали в Сталинградской битве. Около 18000 воинов дивизии награждены орденами и медалями, а 67 стали Героями Советского Союза.

Белоцерковское военно-пехотное училище только за период с 10 июня по 24 сентября 1941 г. сделало 7 ускоренных выпусков офицеров в количестве 6252 человек. Так, только в 1942 г. было выпущено 2500 офицеров, и все они пополнили формировавшийся в Сибири 19-й добровольческий корпус. Всего за годы войны им подготовлено более 7 тыс. офицеров и свыше 3 тыс. в звании «сержант». Значительную часть курсантов направили в 79-ю гвардейскую дивизию генерала Батюка. Четыре выпускника этого училища были удостоены звания Героя Советского Союза – П.Н. Ефремов, А.С. Квитков, Н.Е. Лут и В.П. Пономарев, некоторые выпускники стали генералами. Среди них и наш земляк Борис Николаевич Волков.

Сотни выпускников академии связи воевали на разных фронтах Великой Отечественной войны. Ее питомцы обеспечивали связь во всех звеньях управления – от Ставки Верховного Главнокомандования до частей и подразделений. Десять человек стали Героями Советского Союза.

Выпускниками Ленинградского артиллерийско-технического училища зенитной артиллерии были члены подпольной организации «Молодая гвардия» Г.М. Арутюнянц и А.В. Лопухов, награжденные медалью «Партизану Великой Отечественной Войны» I степени.

Выпускники военно-учебных заведений, дислоцированных в период Великой Отечественной войны на томской земле, воевали на всех фронтах. Преумножая славу своих отцов и дедов и исполняя свой человеческий долг, они освобождали поработанные страны Европы от немецко-фашистских захватчиков. Воевали они «не ради славы – ради жизни на Земле». С тяжелыми боями они, как и их предки, в который уже раз дошли до Берлина и водрузили Знамя Победы на развалинах рейхстага. В те дни на стенах рейхстага можно было видеть такие надписи: «Знай наших! Мы из ТАУ!». Как и все, прошли сквозь страшное горнило Великой Отечественной войны. Они «прошагали пол-Европы, полземли» всякое повидали, пережили. Кто-то вернулся домой, кому-то этого не было суждено. Застенки немецких лагерей, наших... – об этом нельзя забывать никогда, даже спустя многие десятки лет. Но была и замечательная сторона – Парад Победы на Красной площади в Москве! На этом Параде были и наши земляки.

За годы Великой Отечественной войны в обучении курсантов военных училищ Томска был накоплен бесценный опыт. Он был выстрадан, оплачен кровью, большими потерями и лишениями наших курсантов, прошедших суровую школу войны. И в победе есть неоценимая роль новой системы обучения. Война показала, что обучение курсантов

должно проводиться на научной основе, охватывая все стороны их деятельности, с учетом возрастных и других особенностей, обеспечивающих конкретность и высокую действенность обучения.

У нас была создана блестящая и стройная система подготовки офицерских кадров в системе военного образования. Ничего подобного нигде в мире не было.

И сегодня, переходя на профессиональную основу, мы должны готовить кадры для Вооруженных Сил на самом высочайшем военном уровне. В нашем городе сегодня эту задачу с успехом решает командно-преподавательский состав Военной кафедры и Военно-учебного центра Института ВО ТГУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Священная память. Томск, 2005. С. 34.
2. Герасимов В. Уходил на войну сибиряк... Томск, 2005. С. 93.
3. Всероссийская Книга Памяти. М., 1995. С. 19.

ТОМСК – КУЗНИЦА ВОЕННЫХ КАДРОВ

В.С. Лесной

ВРИД начальника отдела № 1 Учебного военного центра, майор
Томский государственный университет

В ушедшем веке россияне пережили две мировые войны. В трудные минуты для нашей Родины народы обращали свой взор к защитникам Отечества. Так было и в годы Великой Отечественной войны, когда фашистская армада рвалась к столице нашей Родины – Москве. Навязанная нам война была беспощадным экзаменом на жизнестойкость России, крепость многонационального государства, силу патриотического духа армии и народа.

С первых дней войны народ твердо верил в своих защитников. В солдатской шинели и рабочей спецовке они на пределе и сверх предела человеческих сил сделали все, чтобы приблизить долгожданный день Победы. И когда на 1418-й день войны она пришла – весь спасенный мир вздохнул свободно, воздавая должное народу-победителю, герою и труженику, его доблестным защитникам, прошедшим с боями тысячи километров, каждый из которых стоил много жизней, немалой крови.

К началу 1941 г. в целом по стране высший и старший начсостав Красной Армии готовился в 19 военных академиях, 7 высших военно-